

Bogen I – Präsentationsformat

Name:		Klasse:	Datum:
Fach:	Thema:		Note:

Arbeitsprozess/Organisation:

						Bemerkungen:
Planungssicherheit ¹	++	+	o	-	--	
eigene Impulse im Rahmen der Beratungsgespräche	++	+	o	-	--	

Inhaltliche Erarbeitung:

						Bemerkungen:
plausible Strukturierung des Themas ²	++	+	o	-	--	
in die Tiefe gehende Erarbeitung des Themas	++	+	o	-	--	
sachliche Richtigkeit ³	++	+	o	-	--	
Wissenschaftlichkeit, Umgang mit Fachliteratur ⁴	++	+	o	-	--	

Vortragsweise, Medien und Handout:

						Bemerkungen:
Vortragsweise ⁵ und sprachlicher Ausdruck	++	+	o	-	--	
kognitive Aktivierung/ Einbeziehung der Klasse	++	+	o	-	--	
Gestaltung der Präsentation	++	+	o	-	--	
Handout ⁶	++	+	o	-	--	
Dokumentation des Arbeitsprozesses ⁷	++	+	o	-	--	

¹ rechtzeitige Absprachen, Einhalten von Fristen, Organisation von Medien etc.

² roter Faden, innere Logik, z.B. Beantwortung einer Leitfrage, keine Redundanz

³ auch korrekte Anwendung von Fachsprache

⁴ Eignung der verwendeten Literatur, Bandbreite,

⁵ freies Sprechen, Blickkontakt, Lautstärke, Tempo, Klarheit etc.

⁶ inhaltliche Richtigkeit, Vollständigkeit, Struktur

⁷ korrekte Bibliographie und Dokumentation des KI-Einsatzes

Kolloquium:

						Bemerkungen:
souveräne Beantwortung von Fragen, die sich unmittelbar auf das Präsentierte beziehen	++	+	o	-	--	
Transferfähigkeit, Vernetzung genannter Inhalte mit anderen Aspekten	++	+	o	-	--	
Abstraktionsvermögen, Problematisierung	++	+	o	-	--	
strukturierte und klare Formulierungen	++	+	o	-	--	

fachspezifische Besonderheiten:

						Bemerkungen:
	++	+	o	-	--	
	++	+	o	-	--	
	++	+	o	-	--	

Kommentar:

Bogen II – Prüfungsformat

Name:		Klasse:	Datum:
Fach:	Thema:	Note:	

Arbeitsprozess/Organisation:

						Bemerkungen:
Planungssicherheit ⁸	++	+	o	-	--	
eigene Impulse im Rahmen der Beratungsgespräche	++	+	o	-	--	

Bearbeitung der gegebenen Aufgaben:

						Bemerkungen:
Korrektheit						
Aufgabe I	++	+	o	-	--	
Aufgabe II	++	+	o	-	--	
Aufgabe III	++	+	o	-	--	
erschöpfende Bearbeitung						
Aufgabe I	++	+	o	-	--	
Aufgabe II	++	+	o	-	--	
Aufgabe III	++	+	o	-	--	
Strukturierung der Antworten	++	+	o	-	--	
adressatenorientiertes Auftreten ⁹	++	+	o	-	--	
sprachlicher Ausdruck	++	+	o	-	--	

Kolloquium:

						Bemerkungen:
souveräne Beantwortung von Fragen, die sich unmittelbar auf das Präsentierte beziehen	++	+	o	-	--	
Transferfähigkeit, Vernetzung genannter Inhalte mit anderen Aspekten	++	+	o	-	--	
Abstraktionsvermögen, Problematisierung	++	+	o	-	--	
strukturierte und klare Formulierungen	++	+	o	-	--	

⁸ rechtzeitige Absprachen, Einhalten von Fristen etc.⁹ Sprechtempo, Blickkontakt, Auftreten

fachspezifische Besonderheiten:

						Bemerkungen:
	++	+	0	-	--	
	++	+	0	-	--	
	++	+	0	-	--	

Kommentar:

Anhang

Möglichkeiten fächerübergreifender Anforderungen:

Die Entscheidung, welches Format angeboten wird, trifft die Lehrkraft und kommuniziert die Anforderungen zu Beginn des Schuljahres.

„klassisches“ Format: Präsentationsformat	Prüfungsformat
Präsentation mit begleitendem Medieneinsatz und Handout für die Klasse, anschließendes Kolloquium	häusliche Einarbeitung in ein Thema, Vorlegen einer materialgestützten Prüfungsaufgabe mit operatorbasierten Aufgaben (AFB I-III), Prüfungsgespräch
Zeitvorgaben: Klasse 7-8: ca. 10-15 min + Kolloquium Klasse 9-10: ca. 15-20 min + Kolloquium Kursstufe: ca. 20-30 min + Kolloquium	Zeitvorgaben: ca. 20 min Vorbereitung + ca. 10 min Vortrag + Kolloquium
holistische Bewertung mit Hilfe des Bogens I unter Berücksichtigung fachspezifischer Besonderheiten Schwerpunkt der Bewertung liegt auf dem Kolloquium und der Performanz	holistische Bewertung mit Hilfe des Bogens II unter Berücksichtigung fachspezifischer Besonderheiten