

Das ist diese Woche wichtig

→ **Abgabepflicht**

Für Aufgaben, die im Wochenplan **grün** geschrieben sind.

→ **Speed-Date (21.05.)**

Melde dich bis zum 04.05. verbindlich an.

Falls du nicht teilnimmst, brauche ich eine E-Mail deiner **Eltern** (dass du keine passenden Betriebe gefunden hast)!

→ **Klassenarbeiten**

Denke an WBS (04.05.) sowie Deutsch (10.05.). Sollten wir nicht in der Schule sein, dann schreiben wir die Klassenarbeiten um 14:00 Uhr. **Allerdings kann es sein, dass die hohen Werte auch das verbieten (Info folgt).**

→ **Nachschreibe-Termin**

Wer noch nicht Erdkunde oder Geschichte geschrieben hat, wird diese Klassenarbeiten nachholen müssen (vermutlich nach den Klassenarbeiten in WBS und Deutsch). Bitte melde dich bei mir bei Fragen!

→ **Was ist in der kommenden Woche?**

Das hängt von den Werten ab: Kontrolliere regelmäßig deine Mails und die Homepage für neue Infos!

Tag	Zeit	Fach	
Montag	11.05 - 11.50	D	<p>1) Hinweis zum Buch „Tschick“ Denke daran: Buch lesen! Bis zum kommenden Montag solltest du mindestens die ersten vier Kapitel gelesen haben! Das komplette Buch solltest du bis 15.05. gelesen haben!</p> <p>2) Erörterung Text 1: Einen Text lesen und verstehen</p> <p>a) Nimm das Arbeitsblatt „Energydrinks“, das du in der letzten Woche ausgeteilt bekommen hast. Wer nicht in der Schule war, hat die Arbeitsblätter bereits per Mail erhalten.</p> <p>b) Lies den Text und unterstreiche <u>Schlüsselwörter</u>, die die folgenden Fragen beantworten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kosten der Getränke - Gesetzliche Lage in Litauen und Deutschland - Herstellung: Ungesunde Inhaltsstoffe aufzählen - Leistungssteigernd: Ja oder eher nein? - Zucker: Genaue Angaben zum Zuckergehalt (im Vergleich zur empfohlenen Tagesdosis) - Süßstoffe und deren negative Auswirkungen - Koffein: Auswirkungen auf Körper, Auswirkungen auf Kinder - Taurin: Leistungssteigernd? Muss man es „extra“ zuführen? - Farbstoffe: Allergiker? - Vorschrift seit 2014 (und wie umgehen die Firmen diese Vorschrift)? - Weitere Nebenwirkungen <p>3) Pro und Contra Argumente sammeln Betrachte die Aufgabe auf der Rückseite (Tabelle) und löse diese in deinem Heft!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finde <u>mindestens</u> 1 Argument, das gegen ein Verbot spricht! - Finde <u>mindestens</u> 3 Argumente, die für ein Verbot sprechen! <p align="center">Tipp: Nutze deine unterstrichenen Informationen aus dem Text</p>
	11.55 - 12.40	G	<p>1) Neue (große) Überschrift im Heft „Durchbruch der Moderne: 1850-1914“</p> <p>2) Einblick in die Moderne Betrachte die Doppelseite 140-141 zunächst genau und beantworte danach die folgenden Fragen <u>schriftlich</u> in deinem Heft. Übertrage dafür die Frage und die Lösung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in welcher Epoche der Menschheitsgeschichte befinden wir uns nun? - Nenne zwei bahnbrechende Erfindungen, die den Fortschritt brachten! - Karte „Industriegebiete um 1850“ <ul style="list-style-type: none"> - Welche drei großen Industriebereiche entstanden durch die neuen Erfindungen und veränderten die Arbeitswelt? - Welche beiden Transportwege wurden am Beginn der Moderne benutzt. - Welches tragische Ereignis beendete den Durchbruch zur Moderne um 1914? <p align="center">Tipp: Google nutzen!</p> <p>3) Abgabepflicht Abgabepflicht für alle Lösungen zu den grün markierten Fragen. Entweder privater Chat bei Jitsy (Stichpunkte der Lösung) <u>oder</u> Hefteintrag per Mail schicken!</p>

Tag	Zeit	Fach	
Dienstag	09.10 - 09.55	D	<p>(1) Weiterarbeit an den Aufgaben von Montag (2) Nicht fertig? Hausaufgabe!</p>
	10.15 - 11.00	WBS	<p>1) Neues Themengebiet: Mein Praktikum a) Überschrift: Mein Praktikum b) Übertrage die Frage ins Heft: Worauf sollte man achten, um einen „guten Eindruck“ zu hinterlassen? c) Finde mindestens 3 „Punkte“!</p> <p>2) Sprungbrett in die Ausbildung – das Praktikum (Teil 1) a) Überschrift „Sprungbrett in die Ausbildung – Praktikum“ b) Text lesen unter: https://planet-beruf.de/schuelerinnen/archiv/top-themen/top-themen-2018/13062018-27062018-sprungbrett-in-die-ausbildung-das-praktikum/ c) Übertrage eine der beiden Fragen in dein Heft und beantworte diese! - Wie hat Enrico das Praktikum bei seiner beruflichen Laufbahn geholfen? - Was empfiehlt er Jugendlichen, die selbst bald ein Praktikum machen?</p>
Tag	Zeit	Fach	
Mittwoch	08.20 - 09.05	WBS	<p>1) Wiederholung Lebenslauf a) Nimm das Arbeitsblatt „Lebenslauf“, das du in der letzten Woche ausgeteilt bekommen hast. Wer nicht in der Schule war, hat die Arbeitsblätter bereits per Mail erhalten. b) Finde passende Überschriften für die Lücken im Lebenslauf!</p> <p style="text-align: center;">Tipps für die Lücken Unterschrift und Datum - Hobbys - Praktische Erfahrungen Angaben zur Person - Persönliche Kompetenzen - Bewerbungsfoto</p> <p>c) Nutze das Internet und finde Antworten auf die folgenden Fragen. Notiere deine Lösungen mit Bleistift auf dem Arbeitsblatt (im jeweiligen linken Kasten neben dem Lebenslauf). Vervollständige Hierfür die blau markierten Textstellen:</p> <p>- Ist die Angabe der Eltern wichtig oder gar verpflichtend? Die Angabe der Eltern ist...</p> <p>- Wie würdest du deine Schulbildung (von Grundschule über WRS) ordnen? Sortierung ...</p> <p>- Warum muss ich Hobbys angeben? Hobbys sind wichtig, da ...</p> <p>d) Besprechung der Lösungen</p> <p>2) Fertig? Zusatzaufgabe Selbstcheck: Bist du bereit fürs Praktikum? Beantworte die 5 Fragen auf dem folgenden Link: https://planet-beruf.de/schuelerinnen/meine-talente/schule-praktikum/weitere-beitraege-schule-und-praktikum/praktikum-co/selbstcheck-bist-du-bereit-fuers-praktikum/</p>

Mittwoch	10.15 - 11.50	D	<p>(1) Besprechung der Aufgaben von Montag-Dienstag Kontrolliere, ob du alle genannten Textstellen unterstrichen hast! Kontrolliere, ob du genügend Argumente gesammelt hast (in deiner Tabelle)! Kontrolliere, ob du die 3B-Methode verwendet hast!</p> <p>(2) Eine Erörterung zum Thema Energydrinks schreiben (Aufsatz) Folge den Argumenten des Autors (gegen Energydrinks)! Denke daran, dass ein Aufsatz aus drei Teilen besteht:</p> <p>- Einleitung: Hinführung zum Thema (warum schreibst du darüber?) → aktueller Bezug, persönliche Erfahrung, Werbung,...</p> <p>- Hauptteil: Entscheide dich für Pro oder Contra! → Beginne mit deinem stärksten Argument! → Denke an die 3B-Methode (jedes Argument muss so aufgebaut sein!) → Nutze deine Tabelle (hier hast du Argumente!) → Ordentlicher Aufbau (Absätze nach jedem Argument)</p> <p>- Schluss → Fasse deine Argumente nochmals zusammen! → Biete einen Kompromiss an!</p> <p>- Schreibstil (denke daran, dass du „flüssig“ schreibst) → Nutze Konjunktionen → Nutze typische Überleitungen (für den jeweiligen Teil), diese stehen in deinem Heft!</p>
----------	---------------------	---	--

Tag	Zeit	Fach	
-----	------	------	--

Donnerstag	10.15 - 11.00	EK	<p>1) Antarktis (Weiterarbeit aus letztem Wochenplan) Überprüfe, bis zu welcher Stelle du letztes Mal gekommen bist. Arbeite weiter! (a) Lese den Text T1 auf Seite 102 (b) Weitere Überschrift im Heft: „Antarktis“ (c) Beantworte 103 / 1 schriftlich in deinem Heft (d) Schreibe im Heft: „Klimadiagramme deuten (McMurdo – Antarktis)“ (e) Betrachte das Klimadiagramm M4 auf Seite 103! (f) Übertrage den Lückentext in dein Heft und ergänze die Lücken mit Hilfe der Karte M4!</p> <p>Im Monat _____ wird die niedrigste Temperatur erreicht, mit ca. _____ Grad Celsius. Über das ganze Jahr gibt es einen Niederschlag von _____ mm. Die Monate mit den höchsten Niederschlägen sind _____, _____ und _____. Auffällig ist, dass es das ganze Jahr über _____ Pflanzenwachstum gibt.</p> <p>2) Polartag und Polarnacht (Vorbereitung für Arbeitsblatt) Öffne den Link und betrachte das Video: https://www.youtube.com/watch?v=uuDa8d98gJc</p> <p>3) Abgabepflicht Übertrage den folgenden Text in dein Heft, vervollständige die Lücken und sende mir die Lösung entweder per Mail oder im Chat bei Jitsy! Bei Jitsy musst du mir nicht alles schreiben, es reichen die „Lücken“!</p> <p>Die Erde ist um ____ ,5 Grad geneigt, dadurch ist der Nordpol während „unserem Sommer“ (auf der Nordhalbkugel) komplett beleuchtet. Deswegen ist es in dieser Zeit ____ Stunden lang _____. Auf der Südhalbkugel ist es dagegen zur gleichen Zeit 24 Stunden lang _____.</p>
------------	---------------------	----	---

Tag	Zeit	Fach	
-----	------	------	--

Freitag	10.15 - 11.00	D	<p>1) Weiterarbeit (Aufgaben von Mittwoch) / Besprechung 2) Abgabepflicht bis Sonntag Fertig? Kontrolliere, ob du alle Pflichtaufgaben, die in dieser Woche fällig sind, gemacht hast (grün) Sende deine Lösungen bereits zu, falls noch etwas fehlt!</p> <p>Betrachte das Arbeitsblatt „Bundesjugendspiele“ (bereits ausgeteilt oder per Mail erhalten) und unterstreiche alle Textstellen, die man als Argument nutzen könnte!</p>
---------	---------------------	---	--