

Liebe/r Schüler/in,

ich hoffe, ihr hattet schöne Osterferien.

Diese Woche sind wir nochmal im Fernlernen. Nächste Woche dürfen wir kommen, wenn die Inzidenzen nicht über 200 liegen.

Somit verschiebt sich die Mathe KA auf dann, wenn wir in der Schule sind. Jedoch nicht am ersten Tag.

Ihr müsst nur am Montag etwas in Englisch schicken, die Anton-Aufgaben überprüfe ich übers Internet. Die restlichen Aufgaben besprechen wir hier oder dann in der Schule.

Liebe Grüße, Frau Awecker

Stundenplan für die KW 16












Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 Uhr					
7.30 Uhr – 8.15 Uhr	Mathe 	Reli/Ethik 	BNT	Mathe 	Deutsch 
8.20 Uhr – 9.05 Uhr	Deutsch 	Reli/Ethik 	Musik	Deutsch 	Geschichte
9.10 Uhr – 9.55 Uhr	Englisch 	Geschichte	Mathe 	Englisch 	BNT
Große Pause (bitte den Konferenzraum bis 10.15 Uhr verlassen)					
10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Englisch 	Mathe 	Mathe 	IT	Englisch 
11.05 Uhr – 11.50 Uhr	IT 	Deutsch 	Englisch 	Mathe	Technik 
11.50 Uhr Abschluss- kontrolle					
11.55 Uhr – 12.40 Uhr			Erkunde 		Technik 
12.40 Uhr Abschluss- kontrolle					

KW 17	6

Mathe, Englisch, BNT, Erdkunde

Name: _____

Zeitraum: 26.04. – 30.04.

	Arbeitsauftrag   Mathe	Arbeitsauftrag   Englisch	Arbeitsauftrag   BNT	Arbeitsauftrag   Erdkunde	Erledigt? Unterschrift Eltern
Montag (26.04.)	<p>1. Stunde</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ S. 106, Nr. 2: Erfinde jeweils drei eigene Zahlen zu den Kategorien a), b), c) und d) wie im Buch. Runde sie auf die entsprechenden Stellen. ○ S. 107, Nr. 3 r ○ S. 107, Nr. 5 r <p>- Schau, wie die Bundesländer heißen mithilfe dieser Karte: http://deutsch-heute.blogspot.com/2012/09/deutsche-bundeslander-mit-den.html</p> <p>- Schreibe die Zahlen mit einer Dezimalen (z.B. 1,7 oder 3,5)</p> <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p>Besprechung </p>	<p>3. Stunde</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe die irregular verbs von p. 216 auf Karteikarten (oder kleine Blättchen) <p>Vorderseite: deutsche Übersetzung z.B.: sein</p> <p>Rückseite: die drei englischen Formen z.B. : be - was/were - been</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lerne sie auswendig <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p>- Vokabelspiel: </p> <p>Alle Hände nach oben. Eine Person liest vor und ruft auf. Richtig? Hand nach unten. Version 1: Eine Person liest die erste Form vor. Andere ergänzen. Version 2: Eine Person liest die zweite Form vor. Andere ergänzen. Version 3: Eine Person liest die dritte Form vor. Andere ergänzen. Version 4: Eine Person liest das Deutsche vor. Andere ergänzen.</p> <p>4. Stunde</p> <p>- Weiterführung Vokabelspiel  - Lesetraining p. 138/139</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lerne die Vokabeln für die Abfrage am Mittwoch: p. 178 „check“ bis p. 179 „slow“ 			

4. Stunde

Verschriftlichen

- S. 108,
 - Nr. 1
 - Nr. 2

 - S. 109,
 - Nr. 3
 - Nr. 4
-

Besprechung



**Dienstag
(27.04.)**

Mittwoch
(28.04.)

3. Stunde

Besprechung von letzter Woche

S. 110

- Nr. 11, 12, 13 a-c

- Erfinde ein Kartenspiel so wie bei S. 110, Nr. 10.
Schreibe acht Kärtchen auf.
- Erfinde drei eigene Aufgaben zum Kürzen wie bei Nr. 9 auf S. 110.
- Erfinde drei eigene Aufgaben zum Erweitern wie bei Nr. 8 auf S. 109.

Besprechung



4. Stunde

Besprechung Rest

- **S. 109,**
 - Nr. 5 r
 - Nr. 7
 - Nr. 9r b)
 - Nr. 6a
 - Schnelle: Nr. 6b und 6c

Besprechung



5. Stunde

- Vokabelabfrage



- Schreibt die Vokabeln bis zum Ende der Unit 5 – dann haben wir sie für dieses Schuljahr 😊.
- Schnelle: Lesetraining auf den aktuellen Seiten

1. Stunde

Keine Anwesenheitskontrolle. Ihr kommt nicht in den Jitsiraum.

Brennbare und nicht brennbare Stoffe

- S. 209 lesen
- Erstelle eine Tabelle:

Brennbar	Nicht brennbar

6. Stunde

Mallorca geht neue Wege



- Bildbeschreibung S. 76, M1
- Vergleich mit M2 auf S. 74
- Verortung der Bilder auf M4, S. 77

- Texte lesen auf S. 76 und S. 77
- Ergänze den Text:

Maßnahmen für nachhaltigen Tourismus

- Förderung des ö _____ Nahverkehrs
- Errichtung von N _____ gebieten
- _____ von Trinkwasser- und Stromverbrauch
- umweltgerechte Müll _____
- weniger Flächenverbrauch für H _____
- Einheimische sollen in E _____ einbezogen werden
- bessere Anpassung der Architektur in die L _____.

- Nr. 2
- Schnelle: Nr. 3

Besprechung um 12.28 Uhr



Donnerstag
(29.04.)

1. Stunde



- Einführung S. 112, zweiter Pfeil, dritter Pfeil, vierter Pfeil
- Über Merke, Merke, Beispiel
- Überschrift ins Übungsheft:

Dezimalzahlen, Brüche und Prozentangaben

S. 112, Nr. 1 a und d, 2 a und d und 3 b sowie Nr. 4 von a und b zwei Beispiele

-
- Überschrift ins Merkheft übernehmen
 - Merke abschreiben (ohne Zeichnung rechts)
 - Beispiel abschreiben
 - Rest:
 - Nr. 1 b und c
 - Nr. 2 b und c
 - Nr. 3 a
 - Nr. 4 von a und b die übrigen
 - Schnelle: Erfinde ähnliche Zahlen zu Aufgabe 2, 3 und 4

5. Stunde – Kein Jitsizeichen → nicht im Raum sein!

- Arbeitsheft, S. 38

3. Stunde



- book, p. 134/135 Lesetraining

-
- <https://learningapps.org/13336794>
 - <https://learningapps.org/8061819> (ergänze die zweite und dritte Form – ohne Komma dazwischen)
 - <https://learningapps.org/17885754>

Freitag
(30.04.)

4. Stunde

- Lesetraining p. 132/ 133
- Regular vs. irregular verbs?



-
- <https://learningapps.org/6714539>
 - <https://learningapps.org/15309599>
 - <https://learningapps.org/19136897>

3. Stunde

Ihr seid bitte nicht im Jitsiraum!

Die Feuerwehr im Einsatz

- S. 210/ 211 lesen
- Nr. 1
- Nr. 2
- Nr. 3 (Hilfe: Internet)