

Liebe Schülerin, lieber Schüler der Klasse 5!

Nun geht es also doch mit dem Onlineunterricht weiter. Auch wenn es leider absehbar war sind wir sehr traurig darüber dich nicht in der Schule begrüßen zu dürfen.

Den Termin für die **Englischarbeit** am **12.05.2021** trägst du dir bitte trotzdem in deinen Kalender ein. Wie wir die Arbeit schreiben und was dran kommt erfährst du dann noch rechtzeitig von mir.

Lass den Kopf nicht hängen und bleib zuversichtlich, dass es irgendwann auch wieder besser wird. Falls dir doch mal die Decke auf den Kopf fällt oder du dich nicht mehr motivieren kannst darfst du dich jederzeit bei einem von uns melden.

Wir wünschen dir eine gute Woche!

Daniel Steimle, Sabrina Awecker und Sabine Gaiser



Stundenplan

Die blau markierten Fächer zeigen dir, wann du an einer Videokonferenz teilnehmen musst:








Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30-8.15	Deutsch	BNT		Deutsch	IT/M
8.20-9.05	Mathe	BNT	Mathe	BNT	IT/M
9.10-9.55	Englisch	Deutsch	Deutsch	Englisch	Deutsch
10.15-11.00	Erdkunde	Englisch	Englisch	Mathe	Erdkunde
11.05-11.50	Geschichte	Mathe	Religion	Mathe	Religion
11.55-12.40	Kunst	Musik			

Kunstprojekt für KW 17 und KW 18:




Wochenplan KW 17: 26.04.-30.04.2021 (Englisch, Erdkunde, Geschichte, BK)

Wochenaufgabe: English numbers lernen, üben und wiederholen!

Montag (19.4.)	Englisch (9.05-9.55Uhr): Besprechung: <ul style="list-style-type: none">- S. 72, Nr. 1+2- WB p. 43, ex. 3/4/5- p. 78, ex.1- p. 84, ex. 1a/b- vocabulary p.168 (from Monday to Friday) - p.169(You´re welcome) Erdkunde (10.15-11.00Uhr): <ul style="list-style-type: none">- Vor- Nachteile: Leben auf dem Land/ in der Stadt- Leben im ländlichen Raum. Hohenlohe S.60/61- S. 60/61, Nr. 1 / 2 Geschichte (11.05-11.50 Uhr): <ul style="list-style-type: none">- Was ist eine Polis? https://youtu.be/a2GBSrQj0Ak- Entstehung der Demokratie:<ol style="list-style-type: none">1. https://youtu.be/zgKY8HLig3c2. https://youtu.be/i91m6_dRY2c3. https://youtu.be/9ozTLm0Bx4Q- S. 81, Nr. 1/3/7 Kunst (11.55-12.40 Uhr): Frühlingsblumen (Abgabe: Freitag, 07.05.2021) https://youtu.be/ucyblRuF7Og	   
Dienstag (20.4.)	Englisch: (10.15-11.00 Uhr) <ul style="list-style-type: none">- p. 73, ex. 3 / 4- WB p. 44, ex. 6 / 7 / 8	
Mittwoch (21.4.)	Englisch: (10.15 - 11.00 Uhr) <ul style="list-style-type: none">- Besprechung der Aufgaben- p. 74, ex. 1 - copy table A + B and write the names- p. 74, ex. 2- p. 124: More practice 4 a)	
Donners- tag (22.4.)	Englisch: (9.05-9.55 Uhr) <ul style="list-style-type: none">- p. 75, ex. 4 a / b- WB p. 45, ex. 9+10 a(freiwillig: p. 75, ex. 4 c // WB p. 45, ex. 10 b)	
Freitag (23.4.)	Erdkunde: (10.15 -11.00Uhr) <ul style="list-style-type: none">- Leben in der Stadt: Mannheim S.62/63- S. 63, Nr. 1/ 2	

Wochenplan 26.04. -30.04.2021 (Mathe und BNT)

Tag	Mathe	BNT	erledigt
<p>Montag (26.04.)</p>	<p>Mathe (8.20-9.05 Uhr): </p> <p>Weitere Übungen zum Thema „Zueinander parallel“</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeichne die Gerade i und den Punkt P. Punkt P soll nicht auf i liegen. Zeichne durch Punkt P die zu i parallele Gerade h. Verwende hierzu die Hilfssenkrechte v. ○ Zeichne die Gerade o und den Punkt H. Punkt H soll 3 cm entfernt von o liegen. Zeichne durch Punkt H die zu o parallele Gerade n. Verwende hierzu die Hilfssenkrechte z. ○ Schnelle: Erfinde eine weitere ähnliche Aufgabe und zeichne. <p>Besprechung und Vorstellung der Schnellen-Aufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Übe so viel wie möglich: <p>https://learningapps.org/16569378 https://learningapps.org/16589804 https://learningapps.org/5855798 https://learningapps.org/19214209</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Liebe Klasse 5!</p> <p>Leider können wir uns nicht in der Schule sehen. Dennoch möchte ich die Präsentationen in BNT mit euch ab morgen über Jitsi durchführen.</p> <p>Infos zur Mathe-KA folgen.</p> <p>Liebe Grüße, Frau Awecker</p> </div>	

<p>Dienstag (27.04.)</p>	<p>Mathe (11.05 - 11.50 Uhr)</p> <p><u>Entfernung und Abstand</u></p> <p>- Einführung S. 212 - Merke und Beispiel - S. 121, Nr. 1</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ○ S. 121, <ul style="list-style-type: none"> • Merke abschreiben ○ S. 122 <ul style="list-style-type: none"> • A und B (plus Kontrolle - wie immer 😊) 	<p>BNT (7.30 Uhr - 9.05 Uhr)</p> <p>1. Stunde</p> <p>- Präsentationen</p> <p>2. Stunde</p> <p>- Präsentationen</p>	
<p>Mittwoch (28.04.)</p>	<p>Mathe (8.20 - 9.05 Uhr)</p> <p>- Besprechung, wie folgende Aufgaben funktionieren</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ○ S. 121, <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2 ○ S. 122 <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 3 • Nr. 4 • Nr. 5 • Schnelle: Nr. 5r <p>Besprechung</p>		

Donnerstag
(29.04.)

Mathe: (10.15 - 11.50 Uhr)

4. Stunde



- S. 122,
 - Nr. 3r
 - Nr. 4 r
- Arbeitsheft, S. 35
 - Nr. 1-6
 - Schnelle: Nr. 7

5. Stunde

- Weiterarbeit im Arbeitsheft

- Besprechung
- Herstellung Klecksbilder
- S. 123, Einführung
- Merke und Beispiele



Symmetrische Figuren

- S. 123 Merke ins Merkheft abschreiben (ohne Zeichnung)
- Zeichne die Hälfte der Lilie von oben im Buch ins Merkheft ab. Ergänze die andere Hälfte.
- Schnelle: Erfinde eine ähnliche Figur und zeichne sie ins Merkheft.

BNT (8.20 Uhr - 9.05 Uhr)

- Präsentationen



Puffer:

Falls du ein Smartphone hast oder von deinen Eltern ausleihen darfst, darfst du damit nach draußen gehen 😊.

Lade dir dazu die App „Flora Incognita“ herunter.

- Pflanzen erkennen: Schalte deinen Standort ein und folge den Anweisungen auf der App.
- Alle Arten: Überlege, welche Pflanzen du kennst. Gib deren Namen ein und informiere dich über sie.



Klasse 5: Deutsch und Musik

Wochenplan KW 17: 26.04 - 30.04

Datum	Tag	Deutsch	Musik	erledigt
26.04.21	Montag	<p>Zeit: 7:30-8:15 Uhr Besprechung der Hausaufgaben vom 23.04</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Aufgaben vom 23.04. (Satzglieder Prädikat und Subjekt) • Besprechung der W-Fragen zum Text auf S. 186 „5-Schritt-Lesemethode“ - Schritt Nr. 2 • Schritt Nr. 3, 4 und 5 der „5 Schritt Lesemethode“ am Text auf S. 186 anwenden. Dazu benötigst du den Text in ausgedruckter Form, sowie das Übersichtsblatt zur „5-Schritt-Lesemethode“ 		
27.04.21	Dienstag	<p>Zeit: 9:10 - 9:55 Uhr 5-Schritt-Lesemethode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heute benötigst du wieder den Text von S. 184 in ausgedruckter Form., sowie das Übersichtsblatt zur „5-Schritt-Lesemethode“ • Weiterarbeit an den Schritten 3, 4 und 5 der „5-Schritt-Lesemethode“ 	<p>Zeit: 11:55 - 12:40 Uhr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Erarbeitung der Inhaltskriterien für deine Präsentation 	
28.04.21	Mittwoch	<p>Zeit: 9:10 - 9:55 Uhr 5-Schritt-Lesemethode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Schritte 3, 4 und 5 zum Text auf S. 184 		

29.04.21	Donnerstag	Zeit: 7:30 - 8:15 Uhr <u>Teste dich: Sachtexte erschließen</u> <ul style="list-style-type: none"> • A.H.: S. 34-36 		
30.04.21	Freitag	Zeit: 9.10 - 9:55 Uhr <u>Satzglieder - Das Akkusativobjekt</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung „Subjekt“ und „Prädikat“ • Einführung des Akkusativobjekts • Einführung des Feldermodells • Aufgaben werden in Jitsi mitgeteilt 		

Zwischenüberschriften finden, Inhalte zusammenfassen



Nur noch 4100 frei lebende Tiger wurden 2015 gezählt! Schuld an der stetig schrumpfenden Zahl sind Jäger und Wilderer, die es besonders auf das gestreifte Fell des Tigers abgesehen haben. Das zweite große Problem der Raubkatze ist der Verlust ihres Lebensraumes durch die Abholzung der asiatischen Wälder. Die Tiere haben nicht nur immer weniger Platz, sie finden auch nicht genügend Nahrung zum Überleben. Fast alle weißen Tiger sind nur zum Teil Albinos. Lediglich das sonst orange Fell ist weiß. Die Tiger haben noch immer dunkle Streifen und statt der roten Augen eines echten Albinos sind ihre eisblau gefärbt. Diesen teilweisen Albinismus nennt man Leukismus. Dieser Gendefekt, bei dem ausschließlich die Farbstoffe im Fell der Tiere fehlen, ist sehr selten. So haben alle weißen Tiger mit blauen Augen einen gemeinsamen Vorfahren, den männlichen Tiger Mohan aus dem Besitz des Maharadschas Shri Martand Singh, der den Tiger 1951 entdeckt hat. Einige Tiger sind sogar richtig gute Schwimmer. Besonders der Sumatra-Tiger taucht seinen Pelz gerne ins kühle Nass. Um besser schwim-

men zu können, hat er Schwimmhäute zwischen seinen Zehen. Die Streifen dienen dem Tiger zur Tarnung. Wenn die Katzen durch Wiesen und Wälder streifen, sind sie durch den Wechsel von Licht und Schatten mit ihrem gestreiften Fell perfekt getarnt. Doch die Tigerstreifen reichen nicht nur von der Ohr- bis zur Schwanzspitze, auch unter dem Fell verbergen sie sich: Die große Katze hat auch eine gestreifte Haut! Anfang des 20. Jahrhunderts durchquerten noch drei weitere Unterarten den asiatischen Kontinent. Der Bali-Tiger wurde in den 1940er Jahren das letzte Mal gesehen. Der Kaspische Tiger und der Java-Tiger sind beide in den 1970er Jahren ausgestorben. Ein Liger ist eine Kreuzung aus einem männlichen Löwen und einem weiblichen Tiger. In freier Wildbahn kommen diese besonders riesigen Mischlingskatzen aber nicht vor. Sie werden ausschließlich vom Menschen gezüchtet.



Die 5-Schritt-Lesemethode

(SQ3R-Methode: survey: sich einen Überblick verschaffen
questions: Fragen stellen
read: lesen
recite: darstellen, vergegenwärtigen
review: wiederholen)

1. Schritt: Überfliegen und Thema erfassen

- o Lies den Text einmal ganz durch.
- Um welches Thema geht es?
- Was weißt du schon darüber?
- Was möchtest du noch wissen?



2. Schritt: Fragen stellen

- o Um welche Sorte von Text handelt es sich?
- o W-Fragen: Wer? - Was? - Wann? - Wo? - Wie? - Warum?

3. Schritt: Ein zweites Mal lesen und Schlüsselwörter unterstreichen (Folie!)

- o Unterstreiche die wichtigsten Wörter im Text.
- o Unterstreiche sparsam und verwende (verschiedenfarbige) Stifte. → einen grünen Stift verwenden
- o Markiere schwierige/unklare Textstellen. (mit rot)

4. Schritt: Zwischenüberschriften finden

- o Finde Überschriften für die einzelnen Abschnitte, die den Inhalt knapp zusammenfassen.
- o Passt die Überschrift zum Inhalt des Abschnitts und zur Art des Textes?

5. Schritt: Inhalt wiedergeben

- o Gebe mit Hilfe der Zwischenüberschriften und unterstrichenen Wörter den Inhalt des Textes wieder; in Stichworten oder wenigen, kurzen Sätzen.
- o Du kannst dazu auch ein Cluster anlegen.