

Liebe/r Schüler/in,

ich hoffe, ihr hattet schöne Osterferien.

Diese Woche sind wir nochmal im Fernlernen. Nächste Woche dürfen wir kommen, wenn die Inzidenzen nicht über 200 liegen.

Somit verschiebt sich die Mathe KA auf dann, wenn wir in der Schule sind. Jedoch nicht am ersten Tag.

Ihr müsst nur am Montag etwas in Englisch schicken, die Anton-Aufgaben überprüfe ich übers Internet. Die restlichen Aufgaben besprechen wir hier oder dann in der Schule.

Liebe Grüße, Frau Awecker

Stundenplan für die KW 16












Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 Uhr					
7.30 Uhr – 8.15 Uhr	Mathe 	Reli/Ethik 	BNT	Mathe 	Deutsch 
8.20 Uhr – 9.05 Uhr	Deutsch 	Reli/Ethik 	Musik	Deutsch 	Geschichte
9.10 Uhr – 9.55 Uhr	Englisch 	Geschichte	Mathe 	Englisch 	BNT
Große Pause (bitte den Konferenzraum bis 10.15 Uhr verlassen)					
10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Englisch 	Mathe 	Mathe 	IT	Englisch 
11.05 Uhr – 11.50 Uhr	IT 	Deutsch 	Englisch 	Mathe	Technik 
11.50 Uhr Abschluss- kontrolle					
11.55 Uhr – 12.40 Uhr			Erkunde		Technik 
12.40 Uhr Abschluss- kontrolle					

KW 16	6

Mathe, Englisch, BNT, Erdkunde

Name: _____

Zeitraum: 19.04. – 23.04.2021

Wochentag	Arbeitsauftrag   Mathe	Arbeitsauftrag   Englisch	Arbeitsauftrag   BNT	Arbeitsauftrag   Erdkunde	Erledigt? Unterschrift Eltern
Montag (19.04.)	<p>1. Stunde</p> <div style="text-align: right;"></div> <p>Wir machen jetzt einfach mit dem aktuellen Thema weiter.</p> <p style="text-align: center;"><u>Dezimalzahlen runden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Was sind Dezimalzahlen? - Einführung ins Runden mit Einstiegsaufgabe S. 106 - Über Merke und Merke - Auf die zu rundenden Zahlen (lila) werden unterstrichen. Stelle dahinter schauen wir an. - S. 106, Nr. 1 und Nr. 2 jeweils zwei Beispiele <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ○ S. 106, (eventuell gemeinsam) <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2 Rest • Schnelle: Erfinde zu Nr. 2 jeweils drei weitere Aufgaben <p>Besprechung um 8.07 Uhr</p> <p>HA: Alle Übungen: https://anton.app/de/lernen/mathematik-6-klasse/thema-04-dezimalzahlen/uebungen-01-dz-kennenlernen/ (Übezeit: mind. 15 min!)</p>	<p>3. Stunde</p> <div style="text-align: right;"></div> <p>Aufgrund des Vorfalls letzten Donnerstag in Jitsi müssen wir dringend alle die Regeln wiederholen! Den Text findest du auf den letzten Seiten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe den Text ab – ohne Fehler! 2. Schreibe jeweils mindestens zwei Gründe auf, weshalb du dich an die Regeln gehalten hast oder du dich gegen sie verstoßen hast. <p style="margin-left: 40px;">Ich habe die Regeln beachtet, weil ... ODER Ich habe gegen die Regel/n ... verstoßen, weil ...</p> 3. Schicke mir den Text mit deiner Begründung. <p>Für die, die sich an die Regeln gehalten haben: Seht das Abschreiben als Rechtschreibübung. Das schadet niemandem.</p> <p>Für die, die sich nicht an die Regeln gehalten haben: Werdet euch bewusst darüber, wogegen ihr verstoßen habt und steht dazu. Fehler passieren, aber dann muss man ehrlich sein!</p> <p>4. Stunde</p> <div style="text-align: right;"></div> <ul style="list-style-type: none"> - Nur (!) p. 138 Lesetraining, p. 139 zudecken - Can you ... ? - What do you think will happen next? (Satzanfänge Chat) - Abstimmung über die beste Idee - p. 139 Lesetraining - p. 139, who says ...? (Erste Frage) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ○ p. 139, What did you think of the story? <p>Besprechung um 10.55 Uhr</p>			

4. Stunde



- S. 107, Nr. 4

- Buch, S. 107
 - A
 - B
 - Nr. 3
 - Nr. 5
 - Schnelle: Nr. 3r und Anton:

Dienstag
(20.04.)

Besprechung um 10.45 Uhr

HA:

- <https://anton.app/de/lernen/mathematik-6-klasse/thema-04-dezimalzahlen/uebungen-02-dz-vergleichen-ordnen/uebung-02/>

- Übungen 1-5:

<https://anton.app/de/lernen/mathematik-6-klasse/thema-04-dezimalzahlen/uebungen-03-dz-runden/>

Hinweis für morgen, 3. Stunde:

Kommt um 9.40 Uhr zur Besprechung auf Jitsi.

Mittwoch
(21.04.)

3. Stunde

Kommt bitte erst um 9.40 Uhr in Jitsi.

- S. 107,
 - Nr. 6
 - Nr. 4r
 - Nr. 6r
 - <https://learningapps.org/826482>
 - Schnelle: Erfindet Dezimalzahlen und rundet auf verschiedene Stellen.

Besprechung um 9.42 Uhr



4. Stunde

Umwandeln von Brüchen in Dezimalzahlen

- Einstiegsaufgabe S. 108
- Merke und Beispiele a und b
- S. 108, Nr. 1 und 2, 3 und 4



- S. 109 A, B, C
- <https://learningapps.org/157216>
- Schnelle: Nr. 5r

5. Stunde

The brilliant World

- book, p. 132
- TF1 and ex. 1
- Lesetraining, Vokabeln?
- Why kids love Tom...



- book, p. 133
 - ex. 2

Besprechung um 11.42 Uhr

1. Stunde

Keine Anwesenheitskontrolle. Ihr kommt nicht in den Jitsiraum.

Die Aufgaben von dieser Woche besprechen wir in der Schule.

Bedingungen für eine Verbrennung

- Video: https://www.youtube.com/watch?v=Xv_fN00TsMg (Das Verbrennungsdreieck)
- S. 204/ 205 lesen
- Nr. 1
- Nr. 2
- Nr. 3
- Nr. 4

Besprechung in der Schule

6. Stunde

Wohin geht die Reise? S. 72/73



- Nr. 4

Mallorca – Touristen in Massen

- Vorwissen Mallorca, was ist Massentourismus?
- Bildbeschreibung S. 74 u.a. Lage, M2

S. 74/75 – ab ca. 12 Uhr

- T1 und T2 lesen
- Nr. 2 a und b
- Nr. 3

Vorteile für Mallorca	Nachteile für Mallorca
<ul style="list-style-type: none">- _____ quelle- Arbeitsplätze im B_____ und im H_____ sowie im T_____ und weiteren Dienstleistungen	<ul style="list-style-type: none">- _____ durch den Ausbau der Häfen, den Bau neuer Straßen, Flughäfen und _____- Kosten durch Müll _____- Landschaftsveränderung- _____ Flächenverbrauch- großer Wasserv_____- Abwanderung aus den Dörfern in die _____- Abh_____ vom Tourismus

- Schnelle: Nochmaliges Lesen der Aussagen in M4. Lust auf ein Rollenspiel in der Schule? Überlege, wen du nachspielen möchtest.

Besprechung um 12.25 Uhr



Donnerstag
(22.04.)

1. Stunde



- S. 109, Nr. 7
 - S. 109, Nr. 9b
-

- S. 109,
 - Nr. 5
 - Nr. 6
- S. 110,
 - Nr. 9a, 10, 10 r
 - Schnelle: Nr. 11 r und Nr. 12 r

Besprechung um 8.05 Uhr

5. Stunde – Kein Jitsizeichen → nicht im Raum sein!

- S. 110
 - Nr. 11, 12, 13 a-c
 - Schnelle: Nr. 13 r

Kopiert die Links aus dem Wochenplan auf der Homepage.

- Anton:
<https://anton.app/de/lernen/mathematik-6-klasse/thema-04-dezimalzahlen/uebungen-04-dz-in-brueche/uebung-00/>
- <https://anton.app/de/lernen/mathematik-6-klasse/thema-04-dezimalzahlen/uebungen-04-dz-in-brueche/uebung-07/>
- <https://anton.app/de/lernen/mathematik-6-klasse/thema-04-dezimalzahlen/uebungen-04-dz-in-brueche/uebung-09/>
- <https://anton.app/de/lernen/mathematik-6-klasse/thema-04-dezimalzahlen/uebungen-04-dz-in-brueche/uebung-08/>

Was übrig bleibt, ist HA.

Wir besprechen die Buchaufgaben in der Schule.

3. Stunde



- book, p. 132 Lesetraining
 - book, p. 134 (Vorkenntnisse, picture (who – where – what) und Inhalt der Geschichte?)
 - Lesetraining
-

- p. 135, Quiz
- Schnelle: Vokabeln lernen p. 178 „check“ bis p. 179 „slow“

Besprechung um 9.47 Uhr



Freitag
(23.04.)

4. Stunde

Kommt bitte erst um 10.35 Uhr in den Raum.

- Vokabeln schreiben: p. 179 „a week`s/ six weeks` holiday“ bis p. 180 „wind“
- Vokabeln lernen: p. 178 „check“ bis p. 179 „slow“ → Vokabeltest nächste Woche

-
- Lesetraining p. 134/ 135, Vokabeln und Fragen
 - Lesetraining p. 138 / 139, Vokabeln und Fragen



3. Stunde

Ihr seid bitte nicht im Jitsiraum!

Videos mit Versuchen:

- <https://www.youtube.com/watch?v=xk9uQxlv49k> (Was brennt an der Kerze wirklich?)
- <https://www.youtube.com/watch?v=u8j8dE-gElc> (Kerze am Rauch anzünden)

Beantworte die Fragen:

1. Was brennt an der Kerze wirklich?
2. Woraus besteht Rauch?

- https://www.youtube.com/watch?v=ISh_rbzBGE8 (3 Kerzenexperimente)
3. Beschreibt die drei Versuche im Heft.

Bitte nicht nachmachen ohne eure Eltern!

Vereinbarung zur Durchführung von digitalem Unterricht an der WRS Dornstetten

Die WRS Dornstetten nutzt zur Durchführung von digitalem Unterricht das Videokonferenztool **Jitsi**. Hierfür werden der Schülerin/dem Schüler vor einer Videokonferenz Einwahldaten (Link und Passwort) zugesandt, welche ihm den Zutritt zu der Onlineplattform bzw. den Videokonferenzen ermöglichen.

Die Schülerin/ Der Schüler versichert, bei der Nutzung der vorgenannten Software die nachfolgenden Regelungen sowohl während des Online-Unterrichts als auch bei Projektarbeit sowie außerhalb des Unterrichts zu beachten:

- Die Software darf ausschließlich für schulische Zwecke genutzt werden. Dies gilt auch für etwaige Videokonferenzen ohne Beteiligung eines Lehrers, sofern und soweit diese ausdrücklich erlaubt werden (bspw. Projektarbeit, Lerngruppen).
- Die gesetzlichen Bestimmungen insbesondere die des Strafrechts, Urheberrechts, des Persönlichkeitsrechtes und des Jugendschutzgesetzes zu beachten.
- Die erhaltenen Zugangsdaten (Link und Passwort) dürfen nicht an Dritte weitergegeben werden. Bei Verlust oder Kenntnis einer unbefugten Person ist die Schule umgehend zu informieren.
- Das Speichern/Aufnehmen der Videokonferenzen ist nicht erlaubt. Ebenso ist es verboten, während des Unterrichts Screenshots, Fotos oder Videos zu erstellen.
- Die Teilnahme Dritter am Online-Unterricht bzw. den Videokonferenzen ist nicht gestattet; dies beinhaltet auch das Mithören Dritter sowie sonstige Formen des Zugänglichmachens des Unterrichts bzw. der Videokonferenzen; personenbezogene Daten anderer Schüler/innen sowie der Lehrer dürfen Dritten nicht preisgegeben werden. Der Austausch von Materialien wie Texte, Bilder, Musik oder Töne zwischen den Nutzern ist ausschließlich zu schulischen Zwecken und nur dann gestattet, wenn das hochgeladene Material nicht gegen Urheberrechtsgesetze verstößt.
- Es ist verboten, pornographisches, gewaltverherrlichendes Material oder terroristische Anleitungen zum Hervorrufen von Gefahren oder rassistische Inhalte aufzurufen, zu versenden oder zu verbreiten. Wenn solche Inhalte versehentlich aufgerufen werden, ist die Anwendung sofort zu schließen und die Lehrkraft zu informieren.

Darüber hinaus erfordert die Teilnahme an Videokonferenzen die Beachtung der folgenden Verhaltensregeln:

- Ich konzentriere mich auf den Unterricht und habe mein dafür notwendiges Material schon vor der Videokonferenz gerichtet.
- Ich begegne meinen Mitschüler*innen und meiner/m Lehrer*in mit Respekt und Höflichkeit. Dabei beachte ich die Gesprächsregeln: Ich lasse andere ausreden, höre aktiv zu und führe keine Nebengespräche mit meinem Handy oder mit Personen im Umfeld.
- Wenn ich etwas sagen möchte, nutze ich die die Funktion Hand heben, um mich wie im Präsenz-Unterricht zu melden.

Diese Form des Unterrichts bringt Privilegien und Verpflichtungen mit sich, die über den Einsatz der bisher üblichen Medien hinausgehen. Je nach Art und Schwere möglicher Vergehen gegen die Nutzungsvereinbarung sind schulische oder sogar außerschulische Konsequenzen möglich.

Bei Fragen zu den Inhalten der Nutzungsordnung stehen die Klassenlehrer/innen sowie die Schulleitung zur Verfügung.

